

2023 – 2024 оқу жылының наурыз айына арналған әдіскер жұмысының циклограммасы

Апта күндері	I апта	II апта	III апта	IV апта
Дүйсенбі	Уақыты: 09.00 - 10.00. Әкімшілік бақылау: топтардағы режимдік сәттерді бақылау және талдау.			
	Уақыты: 09.00-12.30. Жедел бақылау: дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және бақылау. Тәрбиешілердің әр тобына кеңес беру.			
	Кіші жас тобы «Балауса» «Балбөбек»	Орта жас тобы «Балдырған»	Орта жас тобы «Бәйтерек»	Мектепалды жас тобы «Айгөлек»
	Уақыты: 10.00-12.30. «Аяулы ана!» 8 наурызға арналған мерекелер.			
	Уақыты: 14.00-14.30 Әдістемелік сағат: МДҰ жоспары бойынша әдістемелік бірлестіктің отырысын өткізуге материалдар дайындау (баяндама, тәрбиешілерге презентациялар).			
	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00 Ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында көктем мезгілінде еңбек әрекетін ұйымдастыру.
Сейсенбі	Уақыты: 08.00-08.45 Ағымдағы бақылау: барлық топтарда таңертеңгілік гимнастиканы ұйымдастыру. Топтарды аралау.			
	Уақыты: 09.00-10.00 Әкімшілік бақылау: мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша ҰІӨ ашық көрсетіліміне дайындықты бақылау. Тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету.			
	Уақыты: 11.00-12.00 Спорттық мереке: «Ұлттық ойындар ойнаймыз» дене шынықтыру-сауықтыру кештерін өткізу.			

	Кіші жас тобындағы спорттық жарыстар.	Орта жас тобындағы спорттық жарыстар.	Ересек жас тобындағы спорттық жарыстар.	Мектепалды жас тобындағы спорттық жарыстар.
	Уақыты: 13.30-14.30 Көшедегі мінез-құлық ережесі: Балалардың «Бағдаршам әлемі» тақырыбына салған суреттерін талқылау.			
	Уақыты: 14.30-16.00 Жас педагогтермен жұмыс: № 3 отырыс. 1. Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге қажетті көрнекі құралдар, дидактикалық ойынды әзірлеуге көмектесу. 2. Ата-аналармен жұмыс бойынша кеңестер.			
	Уақыты: 16.00-17.30 Психолог-маманмен мониторинг бойынша қорытынды талдауды бекіту.			
Сәрсенбі				
	Уақыты: 08.00-08.45 Жедел бақылау: режимдік сәттерді ұйымдастыру және өткізу, серуенге шығу. САНПиН талаптары бойынша өнімді сақтау нормалары.			
	Уақыты: 09.00-10.00 Әкімшілік бақылау: жас мамандармен жұмыс жоспарын құрастыру.			
	Уақыты: 10.00-10.25 22 наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер. «Наурыз келді!»			
	Уақыты: 12.00-12.30 Ағымдағы бақылау: балабақша алаңын тексеру, ауланы қардан тазарту.			
	Уақыты: 15.10-15.40 Салыстырмалы бақылау: топтарда шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.			
	Уақыты: 16.00-17.30 Көрмелер ұйымдастыру. Сурет көрмесі. «Көктем келді!».			
Бейсенбі	Уақыты: 17.00-18.00 Ашық есік күні: әдіскердің ата-аналарды қабылдау күні.			
Бейсенбі				
	—	10.50-11.10 Орта жас ҰІӨ бақылау.	11.30-11.50 Ересек жас ҰІӨ бақылау.	11.10-11.30 Мектепалды жас ҰІӨ бақылау.

	Уақыты: 12.30-12.45 Әдістемелік көмек: топтарда дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.			
	Уақыты: 14.00-14.15 Режимдік сәттерде балалардың өздігінен белсенді қозғалуын ұйымдастыру.	14.20-14.30 Ұйқыдан кейінгі гимнастиканы ұйымдастыру (күнделікті).	14.30.14.40 Таза ауада спорттық ойындар ұйымдастыру.	14.45-15.00 Дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру.
	Уақыты: 14.30-15.00 Кадрлармен жұмыс: педагогтердің құжаттамаларын талдау.			
	Уақыты: 15.00-15.30 Медициналық-педагогикалық бақылау: балалардың тағамы.			
	Кіші жас тобы «Балауса» «Балбөбек»	Орта жас тобы «Балдырған»	Орта жас тобы «Бәйтерек»	Мектепалды жас тобы «Айгөлек»
	Уақыты: 15.30-17.00 Құжаттармен жұмыс: әдістемелік іс-шаралар материалдарын ресімдеу және жүйелеу. (Анықтамалар, хаттамалар және т.б.) Алдағы айға жұмыс жоспарын құру.			
Жұма	Уақыты: 08.30-09.00 Педагогтердің әдістемелік қоржыны: жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету.			
	Уақыты: 10.00-12.00 Әдіскердің алдағы айға жұмыс жоспарын құруы.			
	Уақыты: 12.10-12.20 Ағымдағы бақылау: орта және ересек жас топтарында өзіне-өзі қызмет көрсетуді ұйымдастыру.			
	Уақыты: 13.30-15.00 Алдағы аптаға барлық топтардың циклограммасын құруға көмектесу.			
	Уақыты: 15.30-16.30 Кәсіби біліктілікті арттыру: «Лауазымдық нұсқаулықтар» тақырыбы бойынша тәрбиешілерге нұсқамалық жүргізу.			
	Уақыты: 17.00-18.00 Ашық есік күні: ата-аналарды қабылдау. Кеңес. «Отбасында баланы еңбекке баулу».			

Орындаған әдіскер: