Білім беру саласы: «Әдеумет» «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Жол тәртібін білейік , аман есен жүрейік»

Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау ,балаларға өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Оқу іс -әрекеті	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялқ қозғаушылық Ұйымдастырушы. ізденуші	Саламатсындар ма балалар қал – жағдайларың Қалай ? Қане балалар ен алдымен шаттық щенберін құрып алайық: Алтын сәуле арайлы, Бақщамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң балабақша Қайырлы таң қонақтар, Қайырлы таң достарым. -Жарайсыңдар балалар! Балалар қыдырғанды барлығымыз жақсы көреміз солай ғой.Ал сол қыдырған кезде біз неге мінеміз? --Көліктер қайда жүреді? -Кшеде көліксіз жүрген адамдарды қалай атаймыз? -Балалар біз көшеде жүрген кезде жол ережелерін сақтап жүруіміз керек.Ол өзіміздің қауіпсіздігіміз үщін керек.Балалар біздің ұранымыз қандай:	- Саламатсыз ба -Балалар айтады -Ия -Көлікке -Көшеде -Жаяу жүргіншілекр

	-Ережені білеміз , Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз, Оқу білім аламыз. Апайлардың айтқанын, Есте сақтап қаламыз. -Керемет неткен ақылды балалар! жүрмесек бомайды. Себебі Біз көшеге шыққан кезде, айналамызға абайлап қарап болады ма? бағдаршамға бағынып жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады. -Үлкен жолда доп ойнауға болады ма? --велосипед айдауға бола ма? – -Келе жатқан көліктің алдынан жүгіріп өтуге болоды ма? -Бекнұр деген баламын Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге -Жол белгілерінің суреттері мен балалар ортаға шығады.Белгілерді суреттеп береді. «-Мына белгі тамақтанатын орын бар» -деген белгі Аяла -«Автобус аялдайтын орын»-деген	Ұранды айтып шығады -жоқ -жоқ -Жоқ

	белгі. Альмира -«Жаяу жүргіншілерге тыйым салынады»-деген белгі. К.Іңкәр «Велосипед журуге тыйым салынады»-деген белгі Айлин Жұмбақ: Үш көзі бар қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түрлі нұр шашады. Бағдаршам Ортаға бағдаршам келеді: Күндіз түні жанамын, Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгіліі жаспен кәріге Мен бағдаршам боламын. Фариза -Қош келдің бағдаршам.Балалар бағдаршам біздің өмірімізді қауіптен сақтандыратын көмекшіміз.Кім біледі бағдаршамның көшедегі қызметі қандай? -Дұрыс айтасыңдар,ол көшедегі жүру тәртібін сақтайды. Ашса кезек үш көзін ,Айтты деп ұқ үш сөзін: «Тоқта!»,»Сақтан!»,»Жол ашық!»	-жұмбақты шешед -ортаға келеді –саламатсыз ба -тәртіпті қадағалайды

	Жүрме жолға таласып» Қызыл көзін ашқанда, Сынықсүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда. Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба! Көзін ашып жұмады, Бағыт сілтеп тұрады. Айнұр Ортаға жол ережесін бұзған бала шығады.Оны жол сақшысы тоқтатады. -Сендер неге жол ережесін бұзасыңдар? -Ала таяқ ұстағам, Жол тәртібін нұсқағам. ӨМіріңді күзеткем, Ысқырықпен түзеткем. Жол сақшысы мен болам! Ринат -Балалар ,бұлар жол ережелерін білмейді екен.Мына белгі зебра деп аталады жолдан өтерде осы жолақтар бар жерден өтеміз. Егер ондай жолақ жоқ болса үлкендһрдің көмегімен өтеміз. Қане балалар жол ережелері ,қауәіпсіздік жайлы не айта аламыз: Жол жүрудің тәртібін, Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау-саламат жүреміз. Н Кәусар Қауіпті ғой көше тым, Қумай жолдың төтесін.	-біз білмедік

Рефлексиялық - түзетушілік	Жолақтарды іздеймін, Жаяу адам өтетін. Б.Раяна Ата-ананың сенімін, Есте сақтап ұстай біл. Жолдан өтер жаяудың, Ережесін сақтай біл. Сезім -Керемт қыздар сендер жаксы айтып түсіндірдіңдер! Келесі жол ережені бұзбай жүріңдер!Орындарына отырыңдар. Сергіту сәті: Ножками потопали: Топ-тол-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели!Встали!Снова сели! А потом всю кашу съели! -Жақсы сендер қандай ақылды балаларсыңдар!Жарайсыңдар!	-такпактарын айтып шығады -сергіту сәтін орындап шығады балалар қуанып ,мәз болады.
--		

Күтілетін нәтиже:

Біледі:көше ережелерін сақтауды.

Меңгереді:көше ережелерін дұрыс орындау дағдыларын.

Қолданады:қоғамдық жерлерде өздерін ұстау дағдыларын.

ПЛАСТИЛИН
MODELLING CLAY
ПЛАСТИЛИН

STOP

Жол тәртібін білейік,
аман есен жүрейік!
30 жыл