

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ерте жас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01 - 06.01.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес			"Жуыну әдебі"	"Үстел үсті ойыны"	"Өсімдіктерге

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	күтім" Мақсат-міндеттер. Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
			«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде	"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар	«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және

			«тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала	оңға еңкейту) Бір екі үш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық, (қолдарын созады)) Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық, Оң аяқты бүгейік, - (тізеңізді бүгіңіз). Бір екі үш! Сол аяқты бүгейік, Бір екі үш. Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.) Айналамыз, айналамыз, (айналады) Орнымызға тұрамыз! (орындарында тұрады!
--	--	--	--	--	---

				Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова (сөйлеуді дамыту)	Г.Жетписова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен). 1.б .қ: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет). 3.б.қ.: Отырып,аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет). 4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру." (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-				

	әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қысқы демалыстар. «Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)	Қысқы демалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып,	Қысқы демалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен.

			Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова (сөйлеуді дамыту) "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың	үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады.
--	--	--	---	---	---

			ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. - Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Ш. Әлдибекұлы (сенсорика)	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)	Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)
--	--	--	--	---	--

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғи құбылыс - қармен танысуды жалғастыру. Балаларды үнсіз қарда жүруге және оның қалай сықырлағанын тыңдауға шақыру. Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге, оны таптайтынымызға «ашуланған» шығар? Мүмкін ол бірдеңе туралы сөйлесіп	Қардың қасиеттерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға ұсыну, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады.	Жаңа түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғат сұлулығынан, серуендеу қуанышынан эстетикалық тәжірибе тудыру. Қыс келді, қыс келді, Ақтарды ақ қарды. Ақ қарды шимайлап, Шаңғымен сызалық. Қимылды ойын «Көңілді қояндар» (дене шынықтыру)

			тұрған шығар? Қар не айта алады? Балалардың жауаптары. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды. Күні бойы тынбайды, Суығына тоңбайды. «Алақанға секір» жаттығуы (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, дұрыс қалыпты қалыптастыру. Тәрбиеші қолын созып, алақанына қолмен жетуге, содан кейін жоғары секіруге шақырады. Тәрбиеші қолын балалардың басынан	Балаларды қармен жүруге және жүрген кезде не естігендерін сұрау.. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеру. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-кар-кар! Қар үстінде жорғалар. Қар-кар-кар! Боран соқса қар болар, Қар-кар-кар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-кар-кар!	Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту.. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастан қуаныш сезімін қалыптастыру Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп
--	--	--	---	---	--

			кішкене қашықтықта ұстайды.		сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі

			қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына	немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)
--	--	--	---	---	--

			салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс			“Қарлы кесек» ойыны. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату. Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады. (дене шынықтыру)	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.	"Шаңғының жолы". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)

				(сенсорика)	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлі».
--	---